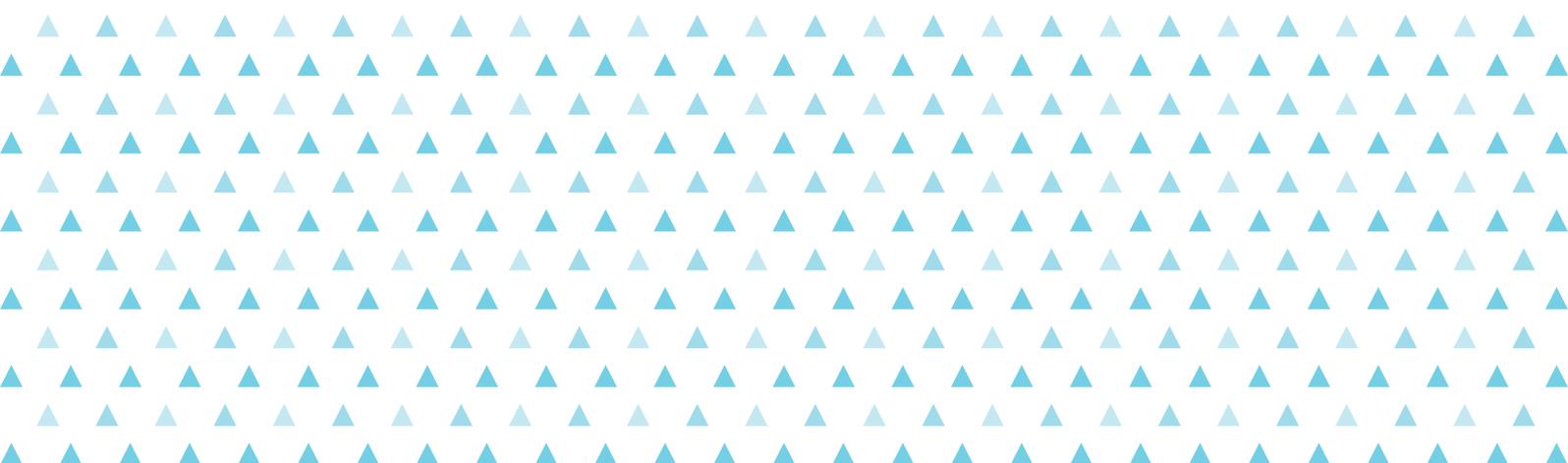




家庭資源管理 與消費決策

福臨天下，幸福降臨！



PART 1

家庭資源管理概論

- 認識家庭資源
- 家庭資源管理方式
- 社會資源應用



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
認識家庭資源	繪本	怕浪費的奶奶(三之三文化, 2006)	怕浪費的奶奶總是會發現你是不是又在浪費東西了?繪本用幽默的手法呈現奶奶如何節省與再利用,藉此希望能培養讀者愛物惜物的態度。	從繪本引導學生思考自己在日常生活中是否有不知不覺的浪費,以及可以做些什麼具體的行動來避免浪費(例如挑食要把飯菜吃完)。	國小低年級
		爺爺一定有辦法(上誼文化, 2016)	約瑟的爺爺總是有辦法把舊的東西變成新的東西。從一條毯子逐漸變成一顆鈕扣,不斷地賦予舊物新生命。故事中還有一顆可愛的彩蛋,你發現了嗎?	從繪本引導學生思考資源的意涵,以及發現繪本中與自己的身邊有哪些資源,自己身邊的資源又對自己有什麼重要性。	國小中年級
家庭資源管理方式	繪本	媽媽,生日快樂(小魯文化, 2018)	小熊沃夫媽媽的生日快到了,他想要送給媽媽生日禮物。但是為了送給媽媽喜歡的禮物,沃夫費盡千辛萬苦,吃足了苦頭,最後他到底送了什麼呢?	從繪本引導學生觀察沃夫如何一步步運用各種資源達到送禮物的目標,並且試著思考自己可以如何運用資源達到目標。	國小高年級
社會資源應用	繪本	南投社區微电影來去鄉下 long stay (南投縣政府, 2019)	10:00-11:57(1分57秒)品均的爺爺做飯做到一半竟然滑倒了,不巧品均正好不在家,多虧社區理事長發的報平安機,救護車才及時趕到。	從影片引導學生覺察關於自己或家庭的政策與社會資源,而這些資源對個人與家庭生活有什麼影響,以及可以如何靈活運用社會資源讓生活更好。	國中



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
家庭資源管理方式	影片	讓愛傳出去 (德利影視, 2009)	07:38-12:06(4 分 28 秒) 崔佛的新社會老師尤金，在第一天上課時出給全班一個學期作業：想一個點子來改變世界，並且付諸行動。 32:58-36:16(3 分 18 秒) 崔佛想到一個方式：他幫助三個人，而這三個人再各自幫助另外三個人，如此一直讓愛延續下去。 114:00-118:33(4 分 33 秒) 崔佛在一場幫助他人的意外中不幸身亡，而電視正在播放崔佛受訪的影片，以致於人們都前來悼念他。	建議看完三段影片再進行問題討論。 從影片引導學生練習為自己訂定目標，思考這個目標對自己的意義為何？並試著運用資源擬定相關計畫，一步步的達成自己的目標，最後評估達成的成效如何。	國中
	桌遊	CV 人生規劃 (哿哿桌遊, 2013)	如果人生可以重來，一切由你主宰，你會如何規劃人生？ 遊戲背景設定讓玩家重獲新生，從幼兒到老年一路為自己留下精彩的歷程。並思考人生的價值。	從遊玩過程中反思自己的目標與其意義，如何運用自己的資源逐漸達到目標及其成效如何。最後並試著思考將經驗類化到個人或家庭目標中。	高中



PART 2

家庭消費活動

- 金錢與價值
- 家庭收支與儲蓄
- 廣告與傳媒



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
金錢與價值	網站	中央銀行券幣數位博物館	介紹我國券幣的歷史發展，宣導券幣防偽知識及愛護券幣的觀念和作法，還有一些線上互動的小遊戲可使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹臺灣流通的錢幣與鈔票，以及其面額。 2. 分辨錢幣與鈔票的真假與其圖樣。 	幼兒園
	繪本	小雞逛超市 (小魯文化, 2006)	小雞們跟媽媽一起逛超市，媽媽要買青菜、牛奶，小雞們要買餅乾、甜甜圈，到底最後會買哪些東西回家呢？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人一起逛超市的經驗，並思考家裏常常購買的商品種類。 2. 引導學生思考哪些東西是需要 / 想要？ 	國小低年級
		最特別的生日禮物 (道聲文化, 2005)	羅莎存了錢要買自己的生日禮物，她很有很多想要的東西，但她想挑選件特別的東西，不僅僅是自己喜歡也能帶給他人歡樂的禮物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論禮物 (商品) 的價值。 2. 引導學生重點不是錢財的問題，而是對金錢的價值觀。 	國小中年級
家庭收支與儲蓄	影片	中國信託全方位家庭理財為愛努力信託 (中國信託, 2019)	影片指出家庭理財中有六項重要目的，分別是子女教育、醫療、目標、傳承、責任、退休六個目的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生想想家庭的日常消費有哪些項目？ 2. 說明影片中雖然闡述的了六個目的，但不夠詳盡說明家庭支出有哪些類別，請學生試著歸納，並分享自己的生活經驗。 	國小中年級
廣告與傳媒	影片	2015 《4A 創意獎》全聯福利中心	影片呈現一些「簡約」的消費的標語，讓消費者可以有貨比三家不吃虧的消費觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生觀看完影片後寫下自己印象最深刻的一句話。 2. 讓學生討論相同商品在不同通路 (便利商店、量販店、文具店、網路) 的價錢差異。 3. 討論廣告對家庭消費的影響。 	國小高年級

PART 3

家庭資源的使用

- 個人資源管理
- 家庭消費決策與財務管理策略
- 消費決策與風險管理



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
個人資源管理	繪本	最棒的鞋(文化部/兒童文化館, 2013)	主角想要一雙新款球鞋。奶奶到二手店, 找到那款鞋, 尺碼嫌小, 還是勉強買下, 結果腳上貼滿繃帶。後來注意到好朋友的鞋子貼膠帶而且腳比他小。主角掙扎一件事, 最後.....	運用繪本共讀, 讓孩子了解每個人都會有欲望, 但理性的抉擇過程很重要。學習自己擁有雖然有限, 仍然能看見別人的需要, 且願意分享, 培養人性高尚的美德。	國小高年級
		我的爺爺(閣林, 2015)	小男孩觀看爺爺和鄰居早到晚的生活, 鄰居是追著時間跑, 爺爺是與時間散步, 品味每一刻。全書最後一句, 小男孩說:「和爺爺在一起的時間總是過得特別快。」	繪本共讀, 如何在有限時間中, 完成各種工作很重要, 更重要的是欣賞生活中的人事物, 享受與家人的共處時光, 成為時間的主人。	
家庭消費決策與財務管理策略	影片	理財第 11 課: 金錢規劃 - 記帳 (臺北市教育局、均一教育平臺)	講述一位有記帳習慣的同學幫助他的月光族同學開始記帳, 按喜好用手寫帳本或是用手機 APP。以及分析個人現金流向的狀況, 理財就是從記帳開始的重要性。	討論理財的開端, 以自己喜歡的方式, 開始每天的現金流向紀錄, 並持之以恆。經過一個月後, 帶領學生進行個人帳目的分析, 為下一個月立下改善的目標。	國中
消費決策與風險管理	影片	財富自由(財富自由工作坊, 2018)	臺灣團隊改良 20 年前美國的「現金流」桌遊。讓參與者從選擇職業開始, 透過領薪水、投資、房地產、生意機會等事件, 建立正確的理財觀念、實踐想法與規劃。	適合體驗財務管理歷程。 1. 模擬人生職場狀況和投資環境。 2. 體驗股票、房地產、創業的臺灣情況。 3. 破關同時, 也學到正確的財商觀念。	高中

PART 4

家庭消費與社會環境

- 全球消費教育發展趨勢
- 家庭消費教育



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
全球消費教育發展趨勢	影片	MAN(Steve Cutts, 2012)	人類為滿足自己的各種目的，恣意破壞地球環境與生態系統，包括殺死各種動物、濫墾樹木、毒害環境。最後，人類成爲了一片廢墟中的國王。	透過課堂觀賞，引導學生思考：這個影片帶給我們的感覺？觀察我們日常生活的行為與影片中的人有相近的行為嗎？有可能如何調整？	高中
		不願面對的真相 (派拉蒙影業, 2006)	以紀錄片的形式，收錄報導人類為滿足各種需求而對環境生態與人類健康造成的危害問題。	引導學生思考自己是否出現與影片中類似的行為或是發現？可如何改善？並引導學生與家人一起觀看影片及討論分享。	
家庭消費教育	影片	美味的代價 (Food, INC.) (Robert Kenner, 2008)	美國食品工業的紀錄片，探討許多食物來源與食品加工的問題。	引導學生思考如何了解自己的食品來源與消費的問題？並可引導學生與家人一起觀看影片及論分享。	高中
		環保反思快時尚，提倡永續時尚新思維 (中華電視公司, 2018)	以服裝消費的過度消費問題，一併提到對環境污染的議題。	透過課堂觀賞引導學生思考自己平常的購衣習慣有哪些不符合永續消費的精神？可能如何改善？	

