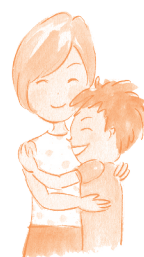


家人關係與互動

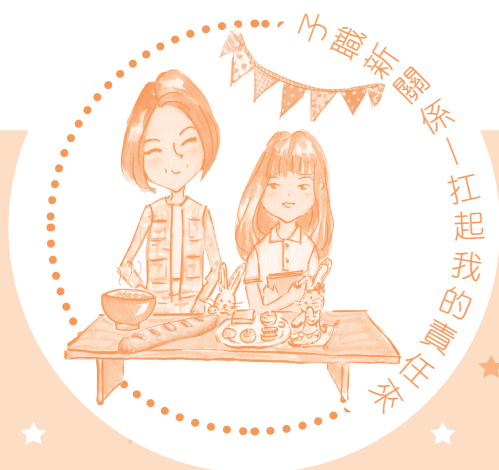
手牽手～心連心



PART 1

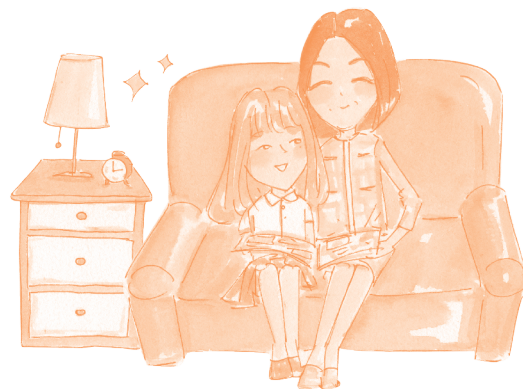
子女的角色與責任

- 子職新關係
- 陪伴與溝通
- 自制與分擔
- 文化反哺



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
自制與分擔	繪本	阿虎開竅了 (信誼, 1999)	阿虎是個什麼都做不好的孩子，爸爸很擔心，媽媽卻說，不要緊盯著他，總有一天阿虎會開竅的。果然，終於有一天，阿虎都會了。	引導小孩對於成長有一個憧憬，預備自己學會獨立。	幼兒園
陪伴與溝通	網站	iMyfamily/家庭紀錄簿/祝福賀卡 (教育部)	選張卡片、寫下祝福；透過簡短文字，就能對家人表達感謝。	請學生選擇一位家人，想想如何表達感謝，然後運用網站中的萬用卡片模板做出卡片後，email 給這位家人。	國小低年級
		iMyfamily/家庭紀錄簿/家庭樹 (教育部)	家庭猶如大樹，每個成員都代表一個豐盛的果實，家人之間的關心與互動，都是促成大樹成長茁壯的最佳養分。	找出家人照片，在網站內選出理想要的樹，製作出屬於自家的家庭樹。	國小中年級
		iMyfamily/家庭紀錄簿/美好時光 (教育部)	生活中，無論刻意或不經意拍下的家庭照片，都讓當下的時光被永恆珍藏。	找出家人照片，上傳家中的照片，透過動態播放，串起生活中的重要時刻。	國小高年級
自制與分擔	影片	有你真好 (春暉國際, 2002)	講述小外孫相宇從剛開始瞧不起又窮又啞的外婆，到逐漸被外婆無私偉大的愛感動的濃濃親情故事。如何讓一個孩子獨立學會關愛別人的過程。	引導學生思考如何在家人之間付出關心建立關係。	國中
文化反哺	桌遊	矮人礦坑 (Z-Man Games, 2004)	透過矮人挖礦的遊戲，增進家人間的互動與趣味、增進家人情感。	引導學生在玩桌遊的過程中，教導家人遊戲規則，由其中引發趣味；遊戲結束後問問家人的感受。	高中



PART 2

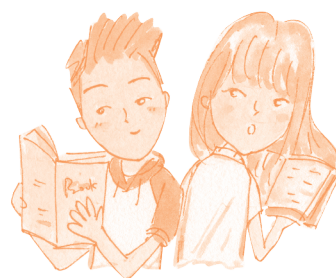
家庭中的角色與互動

- 家庭中的多元角色
- 家庭中角色互動倫理
- 家庭中角色互動的變遷



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
家庭中角色互動倫理	繪本	朱家故事 (漢聲, 2010)	朱先生跟兒子們非常依賴朱太太, 只見朱太太每天忙得精疲力竭, 其他人都都不幫忙。有一天, 朱太太留下字條後離家出走了.....	老師與學生討論在生活中參與家務的方式與優點, 並思考若家人沒有負起責任時, 家庭會遇到的狀況。	國小低年級
	影片	長不大的弟弟 (全國電影, 2017)	姊姊因爸媽工作忙碌, 常替代父母照顧弟弟, 一路包容著任性的弟弟, 但姊弟倆好像沒有因此更親近, 直到姊姊因外派須離開臺灣.....	老師帶領學生討論合宜的手足互動倫理與實踐家庭責任的方式。	
家庭中的多元角色	影片	未來的未來 (傳影互動, 2018)	02:27 ~ 08:27 (6分0秒) 外婆在女兒生產期間幫忙照顧外孫小訓, 等女兒回到家後, 因為還要照顧自己的母親, 就先回家了。	觀看影片。 老師引導學生討論外婆的多元角色與職責, 小訓新增的角色與職責。	國小低年級
			08:44 ~ 11:22 (2分38秒) 小訓媽媽需提早回到工作崗位, 小訓爸爸因為轉職可以在家工作, 因此她希望先生可以早些適應家務工作, 好讓她安心復職。	觀看影片。 老師引導學生列舉小訓爸爸必須學會的家務工作與可能產生的壓力。	國小中年級
家庭中角色互動的變遷	繪本	老媽, 你好嗎? (三之文化, 2007)	母親節前夕, 老師讓小男孩寫信給媽媽, 他覺得有點難為情, 但還是決定寫出想跟媽媽說的真心話。	老師引領學生討論小男孩與媽媽對彼此角色互動倫理的期望。	國小中年級



PART 3

家庭壓力與韌性

- 家庭衝突、暴力與因應
- 家庭壓力與危機
- 家庭韌性



家庭衝突、暴力與因應
——家的韌性

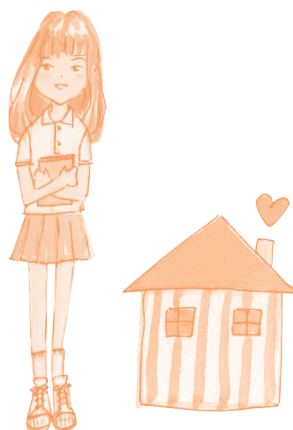


家庭韌性
——家園爭口



資源運用

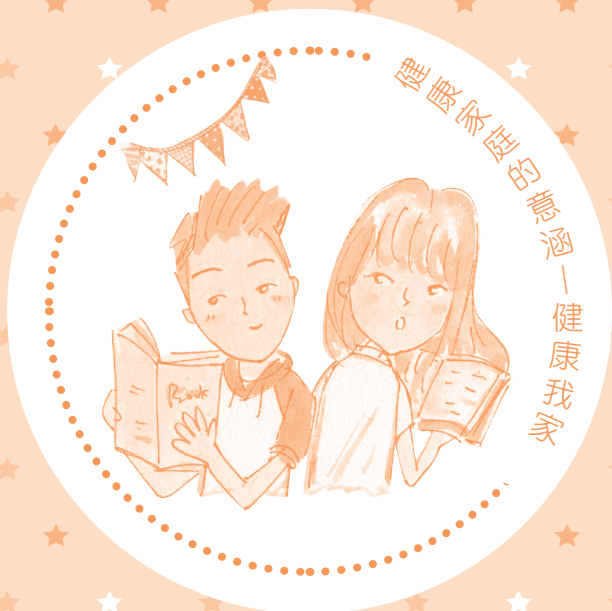
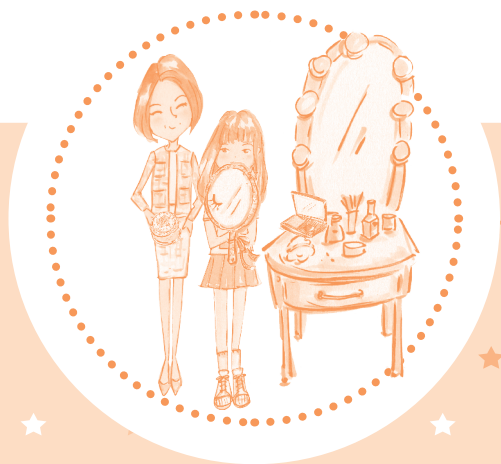
內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
家庭衝突、暴力與因應	繪本	象爸爸著火了(勵馨社福基金會, 2007)	大象爸爸心情不好時會怒吼, 而且害象媽媽的大耳朵破皮、眼睛黑黑的。象哥哥很氣爸爸, 為了保護親愛的媽媽, 請大家一起幫他想想辦法。	老師帶領學生討論象爸爸的言行給象媽媽和孩子帶來的影響, 以及他們需要什麼樣的幫助。	國小高年級
	歌曲	手紙~拜啟給十五歲的你 (Angela Aki, 2014)	或許 15 歲的我們也曾經對大人不諒解、對愛情有憧憬、對自己很陌生, 家在那個年紀對我們的意義是甚麼呢? 藉由這首歌做為蟲洞, 讓親子重新連結。	老師引導學生完成兩封信。 一封給父母, 抒發對親子關係的期望。 一封給 10 年後的自己, 述說希望在那時可以完成的夢想。	
家庭壓力與危機	影片	大人的家庭作業 (臺灣櫻花, 2012)	孩子在房間玩著玩具槍, 卻不時注意房外父母的爭吵, 洗澡時只好把自己浸泡在浴缸裡得到暫時的平靜。孩子洗完澡後披著浴巾到客廳, 看到媽媽負氣離家	透過影片帶領學生討論父母產生衝突的可能原因, 檢視家人衝突未解的潛在壓力與危機, 思考因應的方式。	國中
家庭韌性	牌卡	Resilio (OH cards, 2015)	復原卡包含 99 張關於壓力的情境圖像卡, 以及 44 張隱喻著不同韌性的動物圖像卡, 可輔助我們發現與強化自己面對困境的內在力量。	先將情境卡分為有壓力與無壓力, 讓自己看到生命中的壓力, 再以動物的特質來聯想資源, 強化自己的信念。	高中



PART 4

經營健康家庭

- 健康家庭的意涵
- 增進家人互動關係
- 參與家庭活動



資源運用

內涵	資源類別	資源名稱	內容簡述	運用方式	適用階段
健康家庭的意涵	繪本	猜猜我有多愛你 (上誼, 2018)	小兔子與大兔子在比賽誰的愛比較多。怎麼做小兔子都比不上大兔子；他總算知道媽媽的愛是這麼多，更發現愛不容易衡量。	引導幼兒知道父母對他的情感，並引導幼兒表達自己對父母的愛。	幼兒園
		我爸爸 (格林文化, 2001)	繪本描寫孩子眼中的爸爸有多酷。在孩子眼裡，爸爸是力大無窮、什麼都不怕、很聰明、又高又大、也很溫柔，而且有各式各樣的本領。最重要的是，孩子愛爸爸，而他也知道爸爸永遠愛他。	老師引導學生分別嘗試用動物、植物、交通工具、食物等來描述，運用天馬行空的想像力，講出這些物品的特點，來稱讚家人。	國小低年級
		我媽媽 (格林文化, 2018)	繪本描述媽媽是個了不起的廚師、技藝精湛的雜耍演員，同時還是個傑出的畫家，又是全世界最強壯的女人！將媽媽在孩子眼中的形象生動有趣的描繪出來。最重要的是，孩子愛媽媽，而孩子也知道媽媽永遠愛他。	老師引導學生想一想，家中大人或小孩，每一天努力付出的模樣為何？試試對家人說出他為工作努力的模樣、稱讚他、並告訴他「永遠愛他」。	國小中年級
	書籍	教育部辦理家庭展能教育支持計畫 (教育部, 2014)	幸福寶瓶教案：製作幸福寶瓶，引導寫下祝福鼓勵的話語，表達對家人的感謝與關愛。	老師引導學生透過幸福寶瓶製作，寫下祝福鼓勵的話語，表達對家人的感謝與關愛。	國小高年級
增進家人互動關係	影片	包子 Bao (Pixar, 2018)	(8分32秒) 餐桌上的包子居然活了！？作出包子的媽媽把包子當成孩子照顧，但包子漸漸長大、叛逆，媽媽和包子爭執間竟把包子吃了.....	老師引導： 從影片中想包子媽媽的感受是甚麼？包子兒子的感受是甚麼？自己有沒有隱藏起來的情緒沒有跟家人說？家人有沒有有一些隱藏起來的情緒也沒有讓你知道？ 透過思考來引發同理家人。	國中
參與家庭活動	書籍	教育部辦理家庭展能教育支持計畫 (教育部, 2014)	親子英式茶點教案：在家裡，我們愈來愈少與高中孩子共同在餐桌上共食，共別說是悠閒地喝杯下午茶。如果可以，要不要一起共享美好時光。	老師帶領學生學習簡單茶點，回家應用親子一起動手或做給家人品嘗，增進家人情感，創造美好家人回憶。	高中