

財團法人孫運璿學術基金會（函稿）

地 址：台北市杭州南路一段六十九號四樓
聯絡人：蔡新生 電話：二三九二五五七九
傳真：二三二一八六二三

受文者：基隆市政府

發文日期：114 年 7 月 1 日

發文字號：(114) 會發字第 011 號

附 件：

主 旨：本會協同台達電子文教基金會每年表揚傑出人士，擬選出二至三名，每位贈送獎牌一座及獎金壹佰萬元，請於本年九月一日前推薦適當人選，函請 查照辦理。

說 明：一、本會為表揚政府部門有重要貢獻之傑出人士，獎助其在國外從事考察訪問（以一個月為原則），以增益其見聞與學養，特訂定『表揚傑出人士辦法』，敬請推薦人選參加遴選。

二、表揚之對象與方式如下：

- （一）服務公職年資連續滿五年且在職之公務員。
- （二）在公務上能力卓越，有傑出表現者。
- （三）得獎者致贈獎牌一座，獎助金新台幣壹佰萬元，供其在國外考察訪問之需。其中伍拾萬元於公開場合頒發，伍拾萬元於繳交考察研究報告後發給。

三、推薦方式：

- （一）中央各部會、地方政府得就符合條件之對象推薦一人，推薦時請填送推薦書，詳敘被推薦人之重要貢獻，並檢附被推薦人之學經歷表，考察訪問或進修計畫書、行程表，各一式三份。

本會及遴選委員亦得推薦適當人選，各種書表比照前述之規定。

- （二）各機關推薦之候選人，經本會評定為得獎人，請給予以下之配合：

1. 給與得獎人一個月公假（一次或分為二至三次），供其出國考察訪問，並協助安排行程。
2. 督促得獎人在兩年內完成出國考察訪問，遇特殊情形經本會同意可延長一年。
3. 本會公開發表得獎人之考察訪問報告時，請予以支援。

(三)完成出國考察訪問後，應在六個月內檢具考察訪問報告三份送交本會，或舉辦考察訪問成果說明會，將紀錄送交本會。

四、推薦書一式三份請寄 10055 台北市中正區杭州南路一段六十九號四樓，本年九月一日截止收件。洽詢請電 (02) 23925579。

五、檢附 DM 一份，表揚傑出人士辦法及推薦書請至本會網站 <http://www.sunyunsuan.org.tw> 下載。

六、煩請將此訊息公佈於貴 單位網站，以廣周知。

正本：各級政府機關、本會董事、台達電子文教基金會

財團法人孫運璿學術基金會

推 薦 書

【政府機構推薦用、本推薦書及附件請送一式三份】

本機關之_____君，在公務上能力卓越、有傑出表現，茲依 貴表揚傑出人士辦法推薦之，如被評選為被表揚人，本機關同意其在國外作為期一個月考察訪問或進修。茲敘述其重要貢獻如下：

（如不敷填寫，請予延長加頁，最多不超過三頁。）

此 致

財團法人孫運璿學術基金會

推薦機關名稱：

（請 蓋 印）

首 長 姓 名：

（請蓋職銜印）

地 址：

電 話：

傳 真：

中華民國 年 月 日 推薦

附：被推薦人之學經歷表、考察訪問或進修計畫書、行程表

被推薦人學經歷表

編號_____ (請空白)

中文姓名		英文姓名		性別		最近半年二吋脫帽彩色照片	
出生年月日		身分證字號					
通訊處	公			電話			
				傳真			
	宅			電話			
				傳真			
Email Address							
現職	任職機構：			英文名稱：			
	單位：			英文名稱：			
	職稱：			職等：			
任公職年資：		自民國 年 月迄今共 年 個月					
主要學歷	校名	系科別	起迄年月	畢業	考試或得獎紀錄	名稱	日期
主要經歷	機構	單位	職稱	起迄年月	首長姓名		

被推薦人

(請簽名)

考察訪問或進修行程表

編號_____ (請空白)

考察訪問或進修主題：					
考察訪問或進修期間：自 年 月 日至 年 月 日共計 天					
	國家（城市）	機構名稱	開始日期	結束日期	天數
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

考察訪問計畫書（如不敷填寫，請延長加頁，最多不超過五頁）

孫運璿學術基金會

114年度 傑出公務人員

遴選
開始

推薦日期：
即日起至114年9月1日
(郵戳為憑)

孫運璿學術基金會協同台達電子文教基金會每年表揚政府部門有重要貢獻之傑出公務人員，獎助其在國外從事考察訪問，以增益其見聞與學養，114年度遴選開始，中央各部會、地方政府得就符合條件之對象推薦一人。

- ◆ 服務公職年資連續滿五年且在職之公務員。
- ◆ 在公務上能力卓越，有傑出表現者。

得獎者致贈獎牌一座，獎助金新台幣壹佰萬元，供其在國外考察訪問之需。

推薦書請寄：「孫運璿學術基金會」
10055台北市中正區杭州南路一段69號四樓
洽詢請電：(02) 23925579

主辦：財團法人孫運璿學術基金會

協辦： DELTA 台達電子文教基金會



遴選辦法及
推薦書下載