

附表 1

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市立百福國中(第一學期) 領域

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日-節	主要觀課教師	教學法策略/形式
01						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
02						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
03						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
04						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()
05						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 其他()

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：

校 長：

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 學習目標：

三、 學生經驗：

四、 學習活動：

五、 學習評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

（本表為參考格式，學校得視需求修改）

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 6

共備紀錄表

共備時間：____年____月____日

項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
學習內容	提示： 1. 核心知識或技能、 (含屬性細節要素) 2. 情意 3. 策略知識 以上視實際需求填寫		
學習表現	提示： 1. 誘答題目 2. 討論題目 3. 素養題目 4. 情境任務 以上視實際需求填寫		
學生需求	提示： 1. 特質 2. 困難 3. 個別、小組或全體 以上視實際需求填寫		

教學策略	提示： 1. 教學方法 2. 教學步驟 3. 教學活動流程 以上視實際需求填寫		
教學情境	提示： 1. 場地環境 2. 媒體教具 以上視實際需求填寫		

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 7

觀課紀錄表

觀課時間：____年____月____日____ 議課時間：____年____月____日____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組 或 人) 學習過程： 聆聽、回答、討 論、操作、書寫 的表現 學習表現： 在學 習內容上的學習 表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為 推論學生表現的 原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：

觀課 科目		授課 教師		觀課 班級	
授課 單元 名稱				觀課 日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	
	(2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3)小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 9

議課紀錄表

一、單元名稱：_____

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：_____

四、授課教師：_____

五、觀課人員：_____

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面 二、可改進之處 三、所遭遇之困境
教學者自我回饋
一、教學者優點 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點) 三、在觀課課程中的收穫 四、針對教學者所遭遇困境之回應

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 74、75，學校得視需求修改)

附表 10

學習共同體公開觀課紀錄表（陳佩英、邱淑娟修訂 2021）

觀課科目：

授課教師：

觀課班級：

授課內容：

觀課日期：

觀課者：

觀課重點

面向	1. 全班學習氛圍	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入和參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？（如（學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	3-1 學生學習如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否能進行反思或後設思考？

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			

附表 11-1

基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)

教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

授課教師姓名：_____ 服務學校：_____ 觀察者：_____

備課時間：_____年_____月_____日_____時_____分

教學設計說明與對話	觀察焦點及觀察工具
一、這節課學生要達到的學目標： 二、這節課預定的教學流程： 三、這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋： 四、這節課學習任務、探究的學習策略或方法： 五、這節課師生和同儕互動的學習安排：	一、觀察焦點(可複選)： ☐ 規準1：營造情境化的學習 ☐ 規準2：安排探究性的學習任務 ☐ 規準3：促發學生的學習互動 二、其它輔助觀察工具： ☐ 學生座位表 ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
觀課相關配合事宜	
(一) 觀課人員觀課位置及角色 (請打✓) 1. 觀課人員位在教室： ☐ 前、 ☐ 中、 ☐ 後、 ☐ 小組旁、 ☐ 個別學生旁。 1. 觀課人員是： ☐ 完全觀課人員、 ☐ 有部分的參與，參與事項： _____ 2. 拍照或錄影： ☐ 皆無、 ☐ 皆有、 ☐ 只錄影、 ☐ 只拍照。 (二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點： 1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分 2. 地點 _____ (三) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成為佳) 1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分 2. 地點 _____	

附表 11-2

基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(2024版)

(表格可依觀察焦點所選取觀察規準向度自行編修)

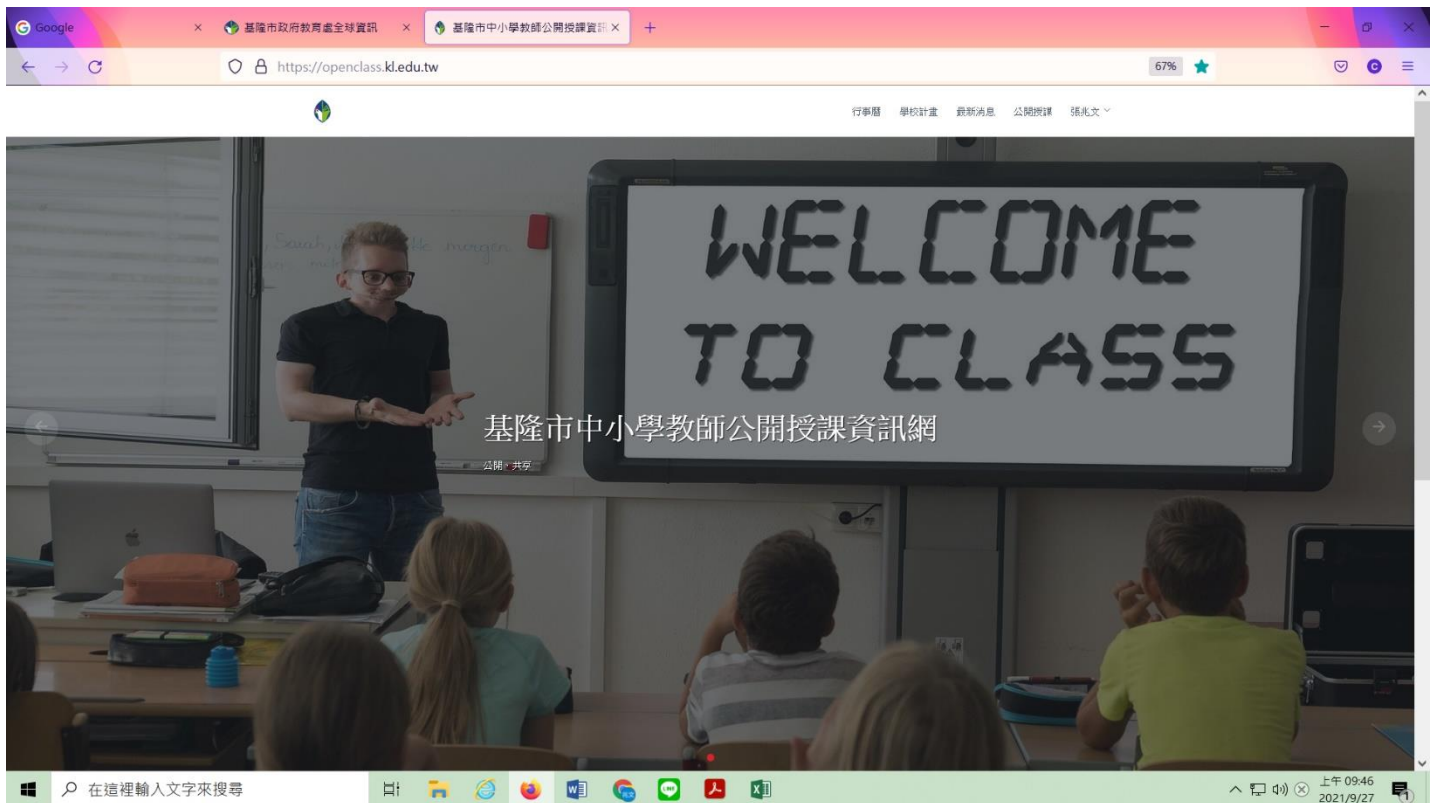
教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

授課教師姓名：_____ 服務學校：_____ 觀察者：_____

教學時間：____年____月____日____時____分 議課時間：____年____月____日____時____分

規 準 / 指 標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準1：營造脈絡化的學習		
關注重點：教材組織、學習經驗及情境安排		
1-1連結學生的生活經驗，提升學生的學習參與度。		
1-2根據學生學習的先備知識，提供所需的學習支持。		
1-3掌握教材組織的脈絡，協助學生系統化的學習。		
1-4引導學生將所學概念應用於生活情境。		
1-5運用評量即學習的概念，以促進學生的學習成效。		
規準2：安排探究性的學習任務		
關注重點：學習策略及任務安排		
2-1引導學生覺察問題，投入學習任務。		
2-2提供鷹架以支持學生的學習。		
2-3引導學生運用方法或策略完成任務。		
2-4促發學生在學習活動中探究及反思。		
2-5提供學生運用資源或科技媒體機會。		

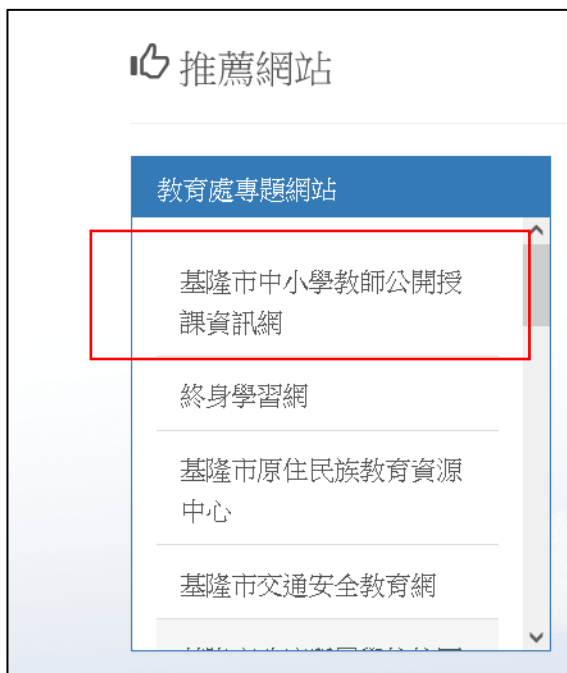
規 準 / 指 標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準3：促發學生的學習互動		
關注重點：以學生為學習主體的合作學習與同儕互動		
3-1提供正向引導，鼓勵學生主動探究。		
3-2營造學生合作的學習機會，促進同儕互學。		
3-3鼓勵學生相互提問與分享自我觀點。		
3-4引導學生相互聆聽及尊重他人的觀點。		
3-5引導學生以多元觀點與他人進行對話與思考。		
議課對話紀錄		
(建議從三個規準「關注重點」的觀察指標及教學整體發現，進行提問與回饋，譬如：觀察者的發現、教學過程的釐清及雙方的收穫)：		



【基隆市公開授課資訊網】說明

連結方式：

1. 網址連結：<https://openclass.kl.edu.tw/>
2. 透過教育處全球資訊網-推薦網站-教育處專題網站，點選【基隆市公開授課資訊網】連結



3. 各校自行加入學校網頁設定，方便教師連結。

一、學校管理人部分：

1. 權限設定：

教務主任/教導主任/教學組長登錄網站後，由課程督學這邊進行權限管理調整為「學校管理」，學校管理人方有權限上傳「學校計畫」、「最新消息」，其餘人為「一般教師」，僅可新增「公開授課」資料。

姓名	單位	職稱	權限	啟用	
	Select	Select	Select	Select	
吳肯致	仁愛國小	教師	一般教師	y	2
洪毓琄	仁愛國小	教師	學校管理	y	2
陳宏俊	仙洞國小	教導主任	學校管理	y	2
張兆文	深美國小	教師	系統管理	y	2
林志民	武崙國小	教師	系統管理	y	2

2. 上傳 110 學年度【學校計畫】

1. 各校文件標題「基隆市○○國民○學 114 學年度(第○學期)校長及教師公開授課實施計畫」

- (1) 依據「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則(以下稱公開授課原則)」，每學年至少公開授課一次，請各校落實公開授課。
- (2) 各校公開授課計畫須包學年度(或本學期)之公開授課彙整表。
- (3) 因應各校活動安排或教師教學事務差異，可分上下學期進行，依據公開授課原則:各校計畫經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。各校得分學期敘寫及上傳計畫，惟分學期上傳之學校請於計畫標註學期別。
- (4) 學校網頁可用連結本網站方式作為公告方式。

二、校長、教師公開授課資料登錄：

1. 公開授課資料登錄



行事曆 學校計畫 最新消息 公開授課 張兆文

公開授課 110

新增

編號	名稱	學習階段	行政區	會員	授課	觀課
		Select	Select			
173621	中山國小	國小	中山區	0	0	0
173620	仙洞國小	國小	中山區	1	0	0
173619	中和國小	國小	中山區	0	0	0
173618	武崙國小	國小	安樂區	1	0	0
173617	西定國小	國小	安樂區	0	0	0
173616	安樂國小	國小	安樂區	0	0	0
173615	尚智國小	國小	仁愛區	0	0	0
173614	南榮國小	國小	仁愛區	0	0	0
173613	成功國小	國小	仁愛區	0	0	0
173612	信義國小	國小	信義區	0	0	0
編號	名稱	學習階段	行政區	會員	授課	觀課
← 21 - 30 / 59 (59) →	10	3				

(3) 教師完成【公開授課】資料登錄呈現：

I、公開授課者人次



行事曆 學校計畫 最新消息 公開授課 張兆文 ▾

公開授課 110

新增 依年度檢索 ▾

編號	名稱	學習階段	行政區	會員	授課	觀課
		Select	仁愛區			
173615	尚智國小	國小	仁愛區	0	0	0
173614	南榮國小	國小	仁愛區	0	0	0
173613	成功國小	國小	仁愛區	0	0	0
173611	仁愛國小	國小	仁愛區	16	11	0
173508	南榮國中	國中	仁愛區	0	0	0
173502	銘傳國中	國中	仁愛區	0	0	0

I I、單一學校公開授課資訊～點選學校，會呈現單該校所有登錄資訊：



行事曆 學校計畫 最新消息 公開授課 張兆文 ▾

公開授課 仁愛國小110

新增 依年度檢索 ▾

序號	單元名稱	領域科目	授課日期	授課地點	授課年級	授課班級	授課者	公開程度
		Select			Select			Select
18	第四單元乘法	數學	2021-10-25 10:30:00	303教室	3年級	303	陳淑萍教師	僅校內公開
17	第二單元 長度	數學	2022-03-04 09:35:00	103教室	1年級	103	陳愛慧教師	僅校內公開
15	質數和合數	數學	2021-09-28 00:00:00	604班	6年級	604	陳韻琦教師	僅校內公開
13	長度	數學	2022-03-01 11:20:00	104教室	1年級	一年四班	黃亦琪教師	僅校內公開
12	一下第二單元長度	數學	2022-03-04 10:30:00	一年五班教室	1年級	一年五班	郭惠玲教師	僅校內公開

I I I、所有登錄的【公開授課】資料會自動登載於【行事曆】呈現：
並可用「行政區」縮小資訊範圍



行事曆

學校計畫

最新消息

公開授課

張兆文 ▾

行事曆

仁愛區 ▾ 信義區 ▾ 中正區 ▾ 安樂區 ▾

上月

下月

今天

2021年10月

月

週

天

活動列表

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
周39 26日	27日	28日	29日	30日	1日	2日
		- 上午12時 [數學] 質數和合數 - 上午11:10 [自然科學] 天氣的	上午11:20 [自然科學] 太陽			
周40 3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日
	上午9:25 [科技-資訊科技] S	- 上午8:45 [自然科學] 認識水 - 下午2:10 [藝術-音樂] 正義之				

三、觀課者資訊

1. 請觀課者至授課者資料區點擊【參與觀課】報名，將會自動帶入資料觀課者資

觀課者(1)

學校單位	觀課者	申請時間	#
Select			
武崙國小	林志民教師	2021-09-24 08:42:38	
學校單位	觀課者	申請時間	

1 - 1 / 1 (1) 10 1

料，並能做參與觀課人數資料統計。

2. 全校進行觀課人次統計(有點擊【參與觀課】之報名人次)

《第三節》

市集人物出場篇~透過聆聽樂曲，找出段落主題音樂特色。

《第四節》

市集人物離場篇~預測音樂故事發展

《第五節》

市集人物生活

11--十二年國教素養導向教學方案格式-五年級音樂波斯市場1100421.pdf

建立時間:2021-09-27 10:54:53 最後修改:2021-09-27 10:59:16

可修改 參與觀課



公開授課 110

新增 依年度檢索 ▾

編號	名稱	學習階段	行政區	會員	授課	觀課
		Select	仁愛區			
173615	尚智國小	國小	仁愛區	0	0	0
173614	南榮國小	國小	仁愛區	0	0	0
173613	成功國小	國小	仁愛區	0	0	0
173611	仁愛國小	國小	仁愛區	16	11	0
173508	南榮國中	國中	仁愛區	0	0	0
173502	銘傳國中	國中	仁愛區	0	0	0
編號	名稱	學習階段	行政區	會員	授課	觀課



[行事曆](#)
[學校計畫](#)
[最新消息](#)
[公開授課](#)
[張兆文](#)

[最新消息](#)
[近期公告](#)

新增

序號	公告標題	分類	單位	公告者	公告時間
			Select		

序號

公告標題

分類

單位

公告者

公告時間

◀

0 - 0 / 0 (0)

▶

10

1

四、最新消息：教師公開授課日期異動消息等重要訊息發布，學校管理人才有此權限。

五、其他：~網頁最下方

1. 網站限制與說明事項
2. 表單下載:公開授課表件
3. 外部網站連結