

基隆市 114 年度性別平等教育宣導月辦理成果

學校名稱： 百福國中

編號	名稱	辦理方式 (勾選)	日期	活動內容	參與對象	人次
1	新生訓練之性 平宣導	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參 觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_新生訓練_	08/22	講師：主任 主題：性平宣導 時數：45 分鐘 成效：	全校新 生	156
2	開學典禮全校 進行性平宣導	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input checked="" type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參 觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____	08/30	講師：主任 主題：性平宣導 時數：45 分鐘 成效：	全校	423
3	全校 7 年級	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參 觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_影片宣導_	3 月	講師： 主題： 時數： 成效：		156
4	全校 8 年級	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參 觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_影片宣導_	3 月	講師： 主題： 時數： 成效：		122
總 計						857

成果照片



說明：開學典禮全校進行性平宣導



說明：全校新生性平宣導

112年性別平等教育月-八年級

霜淇淋的滋味學習單

班級：801 座號：22 姓名：張

本來我們可以就這樣過完我們的青春歲月，
雖然有點枯燥，有點平凡……
雖然有點不太滿意，
但是至少可以不必後悔，不必承受早來的磨難…

▼「霜淇淋的滋味」影片由昭霖娓娓道來她的三個好友宜文、美恩、淑芳的故事。看完影片之後，對於劇中人物不同的未婚懷孕成因及不同的選擇方式有什麼想法呢？現在，就藉由角色議題的探討，回顧影片內容，提出你的想法。

1.請從劇中角色宜文、美恩、淑芳與昭霖的口中，找出她們對未婚懷孕的潛在想法。請將正確的答案配對起來。

劇中角色口白	對未婚懷孕的潛在想法
宜文：我想要生下來，阿結說他會照顧我，而且這也是以後遲早會發生的事，只是現在提早幾年而已~	懂得在抉擇關頭去思考：是否發生性行為以及之後所付的代價。
美恩：拿掉啊！不然呢？生下來只是身上的累贅…應該不會怎樣吧？而且有那麼多人墮過胎，又不是只有我…	平凡而單純的女孩，從沒想過意外會發生在自己身上；出養所承受的失落將留下一輩子的痕跡。
淑芳：我什麼都沒做…我沒有做什麼…我應該做些什麼嗎？	對性的不在乎、對身體的不謹慎；墮胎後卻造成了生心理傷害。
昭霖：我們現在還沒有能力自己去面對這些，我想…還是回去找大人們商量好嗎？	將愛情與未婚懷孕過度浪漫化；年輕的生命因未婚懷孕所以比同齡者沉重。

百福國中輔導室

說明：霜淇淋的滋味學習單

112 學年度年性別平等教育月

請你不要太過份學習單

班級：101 座號： 姓名： 張

一、是非&選擇題

- (X) 1.影片中，kuso 二人組的創意都只是開開玩笑而已，愛打抱不平的李琳應該要多培養幽默感才是。
- (D) 2.影片中，kuso 二人組對同學的種種欺凌行為，都可稱是「校園霸凌」(school bully)。
- (D) 3.試問「kuso」在日文的原意是？(A)罵人 (B)搞笑 (C)惡搞 (D)屎
- (A) 4.影片中，kuso 二人組抓著阿全要去阿喬巴，試問這樣的行為屬於何種校園霸凌？(A)性霸凌 (B)關係霸凌 (C)網路霸凌 (D)言語霸凌
- (B) 5.試問下列哪種行為屬於肢體霸凌？(A)排擠同學 (B)推、踢、毆打 (C)威脅恐嚇 (D)取不雅綽號
- (C) 6.透過電子郵件或網站散布不雅照或辱罵言語是屬於何種校園霸凌？(A)性霸凌 (B)關係霸凌 (C)網路霸凌 (D)言語霸凌

二、简答题

1.你同意「kuso 無罪，惡搞萬歲」的這句話嗎？為什麼？

不同意，不要把自己的快樂建立在別人的痛苦上。

good ☺

2.如果你遇到霸凌行為的時候，你覺得可以怎麼做？

- 一、寫得太快！小朋友做不到
- ① 快速報告給老師
 - ② 請老師與學務處聯絡
 - ③ 去阻止霸凌者
 - ④ 開會與教育部來此校園開反霸凌宣導
 - ⑤ 如果你是學生只要做出①②③就在第一是大人做的事，如老師、校長等。
- 寫的超好！

百福國中輔導室

說明：請你不要太過份學習單